

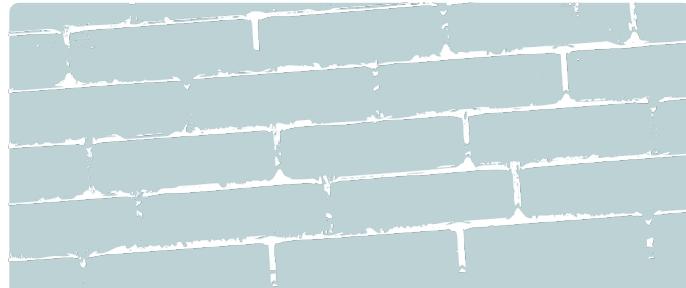
## Læraravegleiðing: Praktisk uppgáva: Konstruktiún

### Tema

- Múrsteinar
- Slög av mórtli
- Samanseting av mórtli og múnsteini

### Mælt tíðarskeið

- 4 tímar



### TIGUL

Undirvísingartilfar  
til skeið um endurnýtslu  
av tigulsteinum í bygging

### Innleiðsla

Hendan uppgávan byggir á uppgávurnar: 4. Design til niðurtøku og 7. Projektera ein múnsteinsvegg. Lærlingurin byggir ein minni royndarmúr, har ymiskar samansetingar av múnsteini og mórtli verða framdar. Lærlingurin fær möguleika at fáa royndir við, hvussu tilfarið virkar í praksis.

### Fyrireikning

- Lærarin skal tryggja sær at bíleggja tey neyðugu tilfarini fyri at fremja útvaldu royndarveggina, herundir eitt funksjónsmórtel við trýststyrki á  $5 \text{ N/mm}^2$ , sum t.d. Weber FM 5 ella líknandi.
- Lærarin skal skipa fyri, hvor teir ymisku royndarmúrarnir kunnu byggjast og staðsetast so langt sum gjörligt.
- Lærarin eigur at hava eftirlit við, hvussu teir valdu mórtlstypurnar verða blandaðar, fyri at tryggja, at blandingsforholdini hjá mórtlstypunum verða neyvar.

### Lärandemål

- Lærlingurin kann brúka ymiskar mórtlstypur til murning ( $F_2$ ).
- Lærlingurin kann lýsa upplivingina av at mura við ymiskum mórtlstypum ( $V_2$ ).
- Lærlingurin kann avgera, hvønn mórtlstypur er bestur at mura við ( $H_2$ ).
- Lærlingurin kann byggja eina minni konstruktión, býtt í fleiri minni partar ( $F_2$ ).
- Lærlingurin kann velja rætta mórtlstypu út frá tekningum og lýsingum ( $F_2$ ).
- Lærlingurin kann blanda útvaldar mórtlstypur ( $F_2$ ).
- Lærlingurin kann lýsa, hvussu valdar mórtlstypur verða blandaðar ( $V_2$ ).
- Lærlingurin kann lýsa, hvussu nögv bindievni er í útvaldum mórtlstypum ( $V_2$ ).

# Læraravegleiðing: Praktisk uppgáva: Konstruktiún

## Innihald og endamál

Í uppgávuni arbeiðir lærlingurin við ymiskum mórtlstypum og fær harvið royndir við eginleikunum hjá teimum valdu mórtlstypunum undir murningararbeiði.

## Uppskot til undirvísingaráætlan

### Gjøgnumgongd frá læraranum (10 min)

- Lærarin leggur fram undirvísingselementið. Vísir dömi og greiðir frá um tær ymisku samansetingarnar av múnsteini og mórtli, sum lærlingarnir skulu framleiða.

### Bygging av prototypum (3 tímar 25 min)

- Uppgávubløð við vegleiðingum, umhugsanum, o.a.
- Lærlingurin planleggur, hvørjar slög av múnsteini og mórtli skulu vera í testvegginum.
- Lærlingurin byggir testveggin.
- Lærlingurin svarar upp á spurningar í uppgávuni.

### Samanfattning (25 min)

- Lærlingarnir leggja fram úrslit frá teirra uppgávu.

Seinni verður uppgávan 9. Niðurtøkuuppgáva framd.

## Differentiering

Tað er möguligt at differensera við at lata lærlingarnar arbeiða í bólkum. Hetta kann "effektivisera" undirvísingina við, at fleiri eru við og byggja og taka niður, og soleiðis kann undirvísingselementið fremjast upp á styttri tíð. Lærlingar við fakligum kunnleika kunnu avbjóðast við at skapa testveggin við ymiskum mórtlum, øðrum háttum at binda múnsteinarnar saman o.a.

## Afturmelding og meting

Lærarin gevur afturmelding til lærlingin í sambandi við framlöguna av svarunum frá uppgávuni.

