Nordic Sustainable Construction

Læraravegleiðing: Praktisk uppgáva: Konstruktión

Tema

- Múrsteinar
- Sløg av mørtli
- Samanseting av mørtli og múrsteinum

Mælt tíðarskeið

- 4 tímar

TIGUL

Undirvísingartilfar
til skeið um endurnýtslu
av tigulsteinum í bygging

Innleiðsla

Hendan uppgávan byggir á uppgávurnar: 4. Design til niðurtøku og 7. Projektera ein múrsteinsvegg.

Lærlingurin byggir ein minni royndarmúr, har ymiskar samansetingar av múrsteini og mørtli verða framdar. Lærlingurin fær møguleika at fáa royndir við, hvussu tilfarið virkar í praksis.

Fyrireiking

- Lærarin skal tryggja sær at bíleggja tey neyðugu tilfarini fyri at fremja útvaldu royndarveggina, herundir eitt funksjónsmørtel við trýststyrki á 5 N/mm², sum t.d. Weber FM 5 ella líknandi.
- Lærarin skal skipa fyri, hvar teir ymisku royndarmúrarnir kunnu byggjast og staðsetast so langt sum gjørligt.
- Lærarin eigur at hava eftirlit við, hvussu teir valdu mørtlstypurnar verða blandaðar, fyri at tryggja, at blandingsforholdini hjá mørtlstypunum verða neyvar.

Lärandemål

- Lærlingurin kann brúka ymiskar mørtlstypur til murning (F2).
- Lærlingurin kann lýsa upplivingina av at mura við ymiskum mørtlstypum (V2).
- Lærlingurin kann avgera, hvønn mørtlstypur er bestur at mura við (H2).
- Lærlingurin kann byggja eina minni konstruktión, býtt í fleiri minni partar (F2).
- Lærlingurin kann velja rætta mørtlstypu út frá tekningum og lýsingum (F2).
- Lærlingurin kann blanda útvaldar mørtlstypur (F2).
- Lærlingurin kann lýsa, hvussu valdar mørtlstypur verða blandaðar (V2).
- Lærlingurin kann lýsa, hvussu nógv bindievni er í útvaldum mørtlstypum (V2).

Læraravegleiðing: Praktisk uppgáva: Konstruktión

Innihald og endamál

Í uppgávuni arbeiðir lærlingurin við ymiskum mørtlstypum og fær harvið royndir við eginleikunum hjá teimum valdu mørtlstypunum undir murningararbeiði.

Uppskot til undirvísingarætlan

Gjøgnumgongd frá læraranum (10 min)

- Lærarin leggur fram undirvísingselementið. Vísir dømi og greiðir frá um tær ymisku samansetingarnar av músteini og mørtli, sum lærlingarnir skulu framleiða.

Bygging av prototypum (3 tímar 25 min)

- Uppgávubløð við vegleiðingum, umhugsanum, o.a.
- Lærlingurin planleggur, hvørjar sløg av músteini og mørtli skulu vera í testvegginum.
- Lærlingurin byggir testveggin.
- Lærlingurin svarar upp á spurningar í uppgávuni.

Samanfatting (25 min)

- Lærlingarnir leggja fram úrslit frá teirra uppgávu.

Seinni verður uppgávan 9. Niðurtøkuuppgáva framd.

Differentiering

Tað er møguligt at differensera við at lata lærlingarnar arbeiða í bólkum. Hetta kann "effektivisera" undirvísingina við, at fleiri eru við og byggja og taka niður, og soleiðis kann undirvísingselementið fremjast upp á styttri tíð. Lærlingar við fakligum kunnleika kunnu avbjóðast við at skapa testveggin við ymiskum mørtlum, øðrum háttum at binda músteinarnar saman o.a.

Afturmelding og meting

Lærarin gevur afturmelding til lærlingin í sambandi við framløguna av svarunum frá uppgávuni.